# Частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет» (СибЮУ)

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры	на заседании методического совета,
протокол от 22.02.2022 г. № 7	протокол от 22.02.2022 г. № 4
Зав. кафедрой общепрофесссиональных	Председатель методического совета,
дисциплин	проректор по учебной работе — начальник учебного управления
М. Н. Никонова	
22.02.2022 г.	Ю. А. Бурдельная
	<u>22.02.2022 г.</u>

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Организационные основы системы образования

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника магистр

Направленность (профиль) подготовки Уголовное право. Уголовное судопроизводство

Форма обучения Очная /заочная

Срок обучения 2 года /2 года 3 месяца

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Организационные основы системы образования»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451.

#### Программу составил:

Никонова М.Н., заведующий кафедрой Общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат филологических наук, доцент.

### 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Организационные основы системы образования» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Уголовное право. Уголовное судопроизводство (далее соответственно — дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код	Наименование	Индикаторы	Индикаторы
компетенции	компетенции	достижения	достижения
компетенции	Компетенции	компетенции,	компетенций по
		установленные	дисциплине
		образовательной	диециплис
		программой	
УК-6.	Способен	ИУК-6.1. Знает	ИУК-6.1. Знает
	определять и	основные принципы	основные принципы
	реализовывать	профессионального и	профессионального и
	приоритеты	личностного развития.	личностного развития.
	собственной	ИУК-6.2. Знает способы	ИУК-6.2. Знает
	деятельности и	совершенствования	способы
	способы ее	своей деятельности на	совершенствования
	совершенствования	основе самооценки.	своей деятельности на
	на основе	ИУК-6.3. Знает	основе самооценки.
	самооценки	основные положения	ИУК-6.3. Знает
		концепции	основные положения
		непрерывного	концепции
		образования.	непрерывного
		ИУК-6.4. Знает основы	образования.
		планирования	ИУК-6.4. Знает основы
		профессиональной	планирования
		траектории с учетом	профессиональной
		особенностей	траектории с учетом
		профессиональной	особенностей
		деятельности и	профессиональной
		требований рынка труда.	деятельности и
		ИУК-6.5. Умеет решать	требований рынка
		задачи собственного	труда.
		профессионального и	ИУК-6.5. Умеет
		личностного развития,	решать задачи
		расставлять приоритеты.	собственного
		ИУК-6.6. Умеет ставить	профессионального и
		задачи в сфере	личностного развития,
		профессионального и	расставлять
		личностного развития,	приоритеты.
		определять способы	ИУК-6.6. Умеет
		совершенствования в	ставить задачи в сфере
		соответствии со своими	профессионального и
		особенностями.	личностного развития,
		ИУК-6.7. Умеет	определять способы

расставлять приоритеты совершенствования в профессиональной соответствии со деятельности и способы своими ее совершенствования особенностями. на основе самооценки. ИУК-6.7. Умеет ИУК-6.8. Владеет расставлять навыками и способами приоритеты совершенствования профессиональной собственной деятельности и познавательной способы ее деятельности на основе совершенствования на основе самооценки. самооценки. ИУК-6.9. Владеет ИУК-6.8. Владеет навыками выявления навыками и способами совершенствования стимулов для собственной саморазвития. ИУК-6.10. Владеет познавательной навыками определения деятельности на пелей основе самооценки. профессионального ИУК-6.9. Владеет навыками выявления роста стимулов для саморазвития. ИУК-6.10. Владеет навыками определения целей профессионального роста

#### 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее контактная работа);
  - самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

### 2.1. Содержание дисциплины Модуль 1. Система образования в Российской Федерации

Образование как социальный институт. Системный подход к образованию. Методология системного подхода в гуманитарных науках. Системность образования. Понятие и структура системы образования (образовательной системы). Система

образования в Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Формы освоения основных образовательных программ. Образовательные организации. Типы образовательных организаций. Роль стейкхолдеров в развитии системы образования. Государственно-общественный характер управления образованием.

#### Модуль 2. Образовательная политика Российской Федерации

Цели и задачи современной образовательной политики в Российской Федерации. Федеральная целевая программа развития образования: анализ основных тенденций образовательной политики и ее социально-экономической эффективности.

Нормативно-правовые основы функционирования и развития системы образования в Российской Федерации. Новеллы Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### Модуль 3. Юридическое образование как педагогическая система и профессиональная деятельность

Особенности современного юридического образования. Интеграция педагогической культуры в юридическое образование. Федеральные образовательные стандарты по УГНиС 40.00.00 Юриспруденция. Методы и средства правового воспитания. Возрастосообразность правового воспитания. Роль юриста и преподавателя юридических дисциплин в правовом просвещении.

Особенности применения педагогических технологий в преподавании юридических дисциплин. Особенности преподавания исторических юридических дисциплин: истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории политических и правовых учений. Особенности преподавания отраслевых юридических дисциплин. Особенности преподавания специальных юридических дисциплин.

Роль самостоятельной работы при усвоении юридических знаний. Понятие и виды самостоятельной работы обучающихся. Умение обучающихся самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами и специальной юридической литературой. Руководство преподавателя самостоятельной работой обучающихся.

### **2.2.1. Тематический план**<sup>1</sup> (очная форма обучения)

$N_{\underline{0}}$	Наименован	Объем и формы образователь:				ьной	Всего	Интерактивн	Оценочные
	ие модуля /	деятельности						ые формы	средства
π/	темы	Контактная работа			CPC		работы	текущего	
П	занятия	аудиторная 🖺 🖺 н						контроля /	

.

 $<sup>^1</sup>$  Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета

		ного	ского						Форма промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						аттестации
				•			n =	∨ <i>a</i> s	
1.	Образование	NI_	<b>одуль 1.</b> 1	Систем	1 <b>a oopa</b> 30	<b>ования і</b> 10	12	кой Федерации	Устный ответ
1.	как социальный институт	1	1			10	12		Решение задач
2.	Система образования в Российской Федерации	1	1			10	12		Устный ответ Решение задач
	ИТОГО	2	2			20	24	тест	Устный ответ
		3.4		<u> </u>			n v	·	Решение задач
4.	Цели и	M	<u>одуль 2.</u> 	Систем	(a oopa3)	о <b>вания і</b> 10	12	кой Федерации 	Устный ответ
4.	задачи современной образователь ной политики в Российской Федерации	1	1			10	12		устный ответ
5.	Нормативно -правовые основы функционир ования и развития системы образования в Российской Федерации	1	1			10	12		Решение задач
	ИТОГО	2	2			20	24		Устный ответ
		3 10							Решение задач
	Модуль .	<b>э. Юри</b> д	цическое	е образо		ак педаг ьность	огическа	я система и про	фессиональная
6.	Особенност и современног о юридическо го	2	2		Achie	16	20		Устный ответ Решение задач

	образования							
7.	Особенност				16	20		Устный ответ
	И							Решение задач
	применения							
	педагогичес							
	ких							
	технологий	2	2					
	В							
	преподавани							
	И							
	юридически							
	х дисциплин							
	Роль				16	20		Устный ответ
8.	самостоятел							Решение задач
	ьной работы	2	2					
	при	2	2					
	усвоении							
	юридически							
	х знаний	(	(		40	(0		V
	ИТОГО	6	6		48	60	тест	Устный ответ
	Перакания							Решение задач
	Промежуточ							Зачет
	ная							
	аттестация ИТОГО	10	10		88	108		
	итого	10	10		00	100		

#### 2.2.2. Тематический план

(заочная форма обучения)

Наименован	Объем и формы образовательной					Всего	Интерактивн	Оценочные
ие модуля /		де	ятельнос	ти			ые формы	средства
темы	K	Сонтактн	ая работ	a	CPC		работы	текущего
занятия	охинит	Onling						контроля /
	аудит	орная 	•	:ая				Форма
	0	0.0	$C^3$	еск				промежуточной
	ЮН	ЖО	ИС	ича				аттестации
	ОНО	apc		aKT BK3				
	щи	ина		пра				
	ТЕК	ем	исл	ле дго				
				испо				
	TTR	нти	ΓΟΝ					
	зан	анз	В	T0]				
	(1)	Ω		В				
				1	семестр			
	M	одуль 1.	Систем	а образ	вания і	з Российс	кой Федерации	
Образование	1	1			16	18		Устный ответ
как								
социальный								
институт								
Система	1	1			16	18		Устный ответ
образования								
	ие модуля / темы занятия  Образование как социальный институт  Система	ие модуля / темы занятия       К         занятия       аудит         оонной видих институт       1         Система       1	ие модуля / темы занятия       Контактн аудиторная         аудиторная или занятия гиша занятия гиша занятия гиша занятия гиша занятия гиша гиша гиша гиша гиша гиша гиша гиша	ие модуля / темы занятия         Деятельнос Контактная работ аудиторная           аудиторная         Образование как социальный институт         1	ие модуля / темы занятия         Деятельности           аудиторная         аудиторная           Сорона в дой	ие модуля / темы занятия         Контактная работа аудиторная         СРС           занятия         о о о о о о о о о о о о о о о о о о о	ие модуля / темы занятия         деятельности           Контактная работа занятия         СРС           аудиторная         0.00 од	ие модуля / темы занятия         Контактная работа         СРС         Бые формы работы           аудиторная         2000 работы         <

 $<sup>^{3}</sup>$  Если предусмотрена работа в СДО университета

	Б								
	в Российской Федерации								
	ИТОГО	2	2			32	36	тест	Устный ответ
		M	опупь 2	Систем	 เล กุกมลว <i>เ</i>	 Лрания і	Российс	<u> </u>	
4.	Цели и	171	одуль 2.	CHCICM	la oopasi	16	18	кои Федерации	Устный ответ
	задачи современной образователь ной политики в Российской	1	1						y emiliar criser
5.	Федерации Нормативно -правовые основы функционир ования и развития системы образования	1	1			16	18		Решение задач
	в Российской								
	Федерации								
	ИТОГО	2	2			32	36		Решение задач
	Итого	4	4			64	72		Устный ответ
					2				Решение задач
	Marrier	2 10				<b>естр</b>			A
	тугодуль.	<b>3. Юри</b> д	цическое	e oopaso		ак педаг Ьность	огическа	я система и про	фессиональная
6.	Особенност и современног о юридическо го образования		2		делгел	4	6		Устный ответ Решение задач
7.	Особенност и применения педагогичес ких технологий в преподавани и юридически х дисциплин		2			4	6		Устный ответ Решение задач
8.	Роль самостоятел ьной работы		2			4	6		Устный ответ Решение задач

при усвоении юридически х знаний							
Подготовка контрольной работы				14	14		Задания к контрольной работе по дисциплине
ИТОГО	-	6		26	32	тест	Устный ответ Решение задач
Промежуточ ная аттестация					4		Зачет
ИТОГО	4	10		90	108		

#### 2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации			
Модулн	ь 1. «Система образования	в Российской Федерации»			
Подготовка к	Образование как	1. Подласый, И.П. Педагогика:			
занятиям	социальный институт.	учебник для вузов /			
лекционного и	Системный подход к	И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб.			
семинарского	образованию.	и доп. — Москва: Издательство			
типа. Подготовка	Методология	Юрайт, 2020. — 576 с. — (Высшее			
к рубежному	системного подхода в	образование). — ISBN 978-5-534-			
контролю	гуманитарных науках.	03772-2. — Текст : электронный //			
	Системность	Образовательная платформа Юрайт			
	образования. Понятие и	[сайт]. —			
	структура системы	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449647">https://urait.ru/bcode/449647</a> (дата			
	образования	обращения: 07.12.2021).			
	(образовательной	2. Психология и педагогика			
	системы). Система	высшей школы: учебное пособие для			
	образования в	вузов / И. В. Охременко [и др.]; под			
	Российской Федерации.	редакцией И.В.Охременко. — 2-е			
	Федеральные	изд., испр. и доп. — Москва :			
	государственные	Издательство Юрайт, 2021. —			
	образовательные	189 с. — (Высшее образование). —			
	стандарты.	ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст :			
	Образовательные	электронный // Образовательная			
	программы. Формы	платформа Юрайт [сайт]. —			
	освоения основных	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472974">https://urait.ru/bcode/472974</a> (дата			
	образовательных	обращения: 07.12.2021).			
	программ.	3. <i>Смирнов, С. Д.</i> Психология и			
	Образовательные	педагогика в высшей школе: учебное			
	организации. Типы	пособие для вузов / С. Д. Смирнов. —			
	образовательных	3-е изд., перераб. и доп. — Москва:			
	организаций. Роль	Издательство Юрайт, 2021. —			

стейкхолдеров развитии системы образования. Государственнообщественный характер управления образованием.

352 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : Образовательная электронный // платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470592 (дата обращения: 07.12.2021).

#### Модуль 2. «Система образования в Российской Федерации»

Подготовка занятиям лекционного И семинарского типа. Подготовка рубежному контролю

Цели задачи современной образовательной политики в Российской Федерации. Федеральная целевая программа развития образования: анализ основных тенденций образовательной политики социальноэкономической эффективности. Нормативно-правовые основы функционирования развития системы образования Российской Федерации. Новеллы Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

- И. П. Педагогика: 1. Подласый, учебник ДЛЯ BV3OB / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/449647 (дата
- обращения: 07.12.2021). Психология педагогика
- высшей школы: учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.]; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/472974 (дата обращения: 07.12.2021).
- Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. -352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный Образовательная // платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470592">https://urait.ru/bcode/470592</a> (дата обращения: 07.12.2021).

#### Модуль 3. «Юридическое образование как педагогическая система и профессиональная деятельность»

Подготовка к	
занятиям	
лекционного и	
семинарского	
типа. Подготовка	

професси
Особенности
современного
юридического
образования.
Интеграция

И. П. Педагогика: Подласый. 1. учебник BV30B / ДЛЯ И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. Москва: Издательство доп. — Юрайт, 2020. — 576 с. — (Высшее

рубежному педагогической образование). — ISBN 978-5-534-03772-2. — Текст : электронный // контролю культуры в юридическое образование. Образовательная платформа Юрайт Особенности URL: https://urait.ru/bcode/449647 (дата применения обращения: 07.12.2021). педагогических технологий В Психология И педагогика высшей школы: учебное пособие для преподавании юридических вузов / И. В. Охременко [и др.]; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е дисциплин. доп. — Москва: Роль самостоятельной изд., испр. И 2021. работы при Издательство Юрайт, усвоении юридических 189 с. — (Высшее образование). знаний. ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : Понятие виды И Образовательная самостоятельной работы электронный // обучающихся. Умение платформа Юрайт [сайт]. обучающихся URL: https://urait.ru/bcode/472974 (дата обращения: 07.12.2021). самостоятельно работать нормативно-Смирнов, С. Д. Психология и актами правовыми педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. специальной 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: юридической литературой. Издательство Юрайт, 2021. -352 с. — (Высшее образование). — Руководство ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : преподавателя самостоятельной электронный // Образовательная работой обучающихся. платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470592 (дата обращения: 07.12.2021).

#### 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

- 1. Ссылка на электронный курс по дисциплине.
- 2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и
	техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для	Специализированная мебель;
проведения занятий	Технические средства обучения для представления учебной
лекционного типа)	информации большой аудитории, в том числе набор
	демонстрационного оборудования (проектор, экран,
	компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-
	указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки
	трансляционные);
	Сетевое оборудование для подключения к информационно-
	телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для	Специализированная мебель;

проведения занятий	Технические средства обучения для представления учебной
семинарского типа <sup>4</sup> )	информации большой аудитории, в том числе набор
семинарского типа )	демонстрационного оборудования (проектор, экран,
	компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));
	Сетевое оборудование для подключения к информационно-
V (	телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для	Специализированная мебель;
проведения занятий	Технические средства обучения для представления учебной
семинарского типа, для	информации большой аудитории, в том числе набор
организации практической	демонстрационного оборудования (проектор, экран,
подготовки,	компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));
компьютерный класс)	Компьютерная техника: системные блоки, мониторы;
	Сетевое оборудование для подключения к информационно-
	телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба
проведения занятий	подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для
семинарского типа, для	прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный
организации практической	со скамьей двухместный, защитная кабина в
подготовки, учебный зал	процессуальной зоне зала судебных заседаний)
судебных заседаний)	
Помещения для	Специализированная мебель;
самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к
_	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с
	обеспечением доступа в электронную информационно-
	образовательную среду университета
	1 1 1 1 1 1

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Подласый, И. П. Педагогика: учебник для вузов / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449647">https://urait.ru/bcode/449647</a> (дата обращения: 07.12.2021).

<sup>4</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- 2. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.]; под редакцией И. В. Охременко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 189 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08594-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472974">https://urait.ru/bcode/472974</a> (дата обращения: 07.12.2021).
- 3. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 352 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08294-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470592 (дата обращения: 07.12.2021).

### 3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

### 4. Оценка результатов освоения дисциплины 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач, тест. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### 4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся заочной форм обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Для обучающихся *заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

### 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности

компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы	Критерии
		достижения	оценивания
		компетенций по	
		дисциплине	
Зачтено	УК-6	ИУК-6.1. Знает	Студент строит
		основные принципы	ответ логично в
		профессионального	соответствии с
		и личностного	планом, показывает
		развития.	глубокие знания
		ИУК-6.2. Знает	материала, делает
		способы	содержательные
		совершенствования	выводы.
		своей деятельности	Демонстрирует
		на основе	знание
		самооценки.	педагогических
		ИУК-6.3. Знает	особенностей
		основные	преподавания
		положения	юридических
		концепции	дисциплин,
		непрерывного	формирования
		образования.	правовых знаний.
		ИУК-6.4. Знает	Имеет место
		основы	высокий уровень
		планирования	выполнения
		профессиональной	самостоятельных
		траектории с учетом	работ в течение
		особенностей	учебного процесса.
		профессиональной	При выполнении
		деятельности и	практического
		требований рынка	задания
		труда.	демонстрируется
		ИУК-6.5. Умеет	самостоятельность
		решать задачи	его выполнения,
		собственного	умения применять
		профессионального	полученные знания
		и личностного	на практике.
		развития,	
		расставлять	
		приоритеты.	
		ИУК-6.6. Умеет	
		ставить задачи в	
		сфере	
		профессионального	
		и личностного	
		развития,	
		определять способы	
		совершенствования	
		в соответствии со	

	Г	Г	
		своими	
		особенностями.	
		ИУК-6.7. Умеет	
		расставлять	
		приоритеты	
		профессиональной	
		деятельности и	
		способы ее	
		совершенствования	
		на основе	
		самооценки.	
		ИУК-6.8. Владеет	
		навыками и	
		способами	
		совершенствования	
		собственной	
		познавательной	
		деятельности на	
		основе самооценки.	
		ИУК-6.9. Владеет	
		навыками	
		выявления стимулов	
		для саморазвития.	
		ИУК-6.10. Владеет	
		навыками	
		определения целей	
		профессионального	
		роста	
Не зачтено	УК-6	ИУК-6.1. Знает	Непонимание
		основные принципы	сущности
		профессионального	излагаемых
		и личностного	вопросов;
		развития.	неуверенные и
		ИУК-6.2. Знает	неточные ответы на
		способы	дополнительные
		совершенствования	вопросы, не
		своей деятельности	выполнено
		на основе	практическое
		самооценки.	задание
		ИУК-6.3. Знает	
		основные	
		положения	
		концепции	
		непрерывного	
		образования.	
		ИУК-6.4. Знает	
		основы	
		планирования	
		профессиональной	
		траектории с учетом	
		особенностей	
		профессиональной	

деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.5. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, расставлять приоритеты. ИУК-6.6. Умеет ставить задачи в сфере профессионального и личностного развития, определять способы совершенствования в соответствии со своими особенностями. ИУК-6.7. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ИУК-6.8. Владеет навыками и способами совершенствования собственной познавательной деятельности на основе самооценки. ИУК-6.9. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития. ИУК-6.10. Владеет навыками определения целей профессионального роста

#### 4.2.2. Вопросы к зачету

1. Образование как социальное явление, социальная ценность и личная значимость. Модели образования. Виды образования.

- 2. Системность образования. Понятие и структура системы образования (образовательной системы).
- 3. Федеральные государственные образовательные стандарты: общая характеристика функций и особенностей применения образовательными организациями.
- 4. Образовательные программы: уровни и видовое разнообразие. Формы освоения основных образовательных программ.
  - 5. Образовательные организации. Типы образовательных организаций.
  - 6. Роль стейкхолдеров в развитии системы образования.
  - 7. Государственно-общественный характер управления образованием.
  - 8. Цели и задачи современной образовательной политики России.
- 9. Федеральная целевая программа развития образования: анализ основных тенденций образовательной политики и ее социально-экономической эффективности.
- 10. Основные компоненты педагогической системы: цели обучения, содержание обучения, технология обучения, организационные формы образовательной деятельности, субъекты педагогического процесса.
  - 11. Юридическое образование как система, как процесс, как результат.
- 12. Методологические и методические проблемы организации юридического образования.
- 13. Характеристика педагогических технологий, применяемых при преподавании юридических дисциплин.
  - 14. Особенности преподавания отраслевых юридических дисциплин.
  - 15. Особенности преподавания специальных юридических дисциплин.
  - 16. Лекция как особая дидактическая деятельность. Основные функции лекции.
  - 17. Методы использования судебной практики в правовом воспитании.
- 18. Методика подготовки и проведения семинарских и практических занятий. Значение семинарских занятий в процессе обучения и правового воспитания.
- 19. Активные и интерактивные формы проведения занятий по юридическим дисциплинам.
- 20. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы обучающихся.
  - 21. Понятие и виды самостоятельной работы обучающихся.
- 22. Методы организации самостоятельной работы обучающихся с нормативноправовыми актами и специальной юридической литературой.

#### 4.2.3. Типовые задания к зачету

Задание 1. На основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охарактеризуйте систему образования в Российской Федерации. Выделите функции федеральных государственных образовательных стандартов основных образовательных программ, уровни образования.

#### Задание 2. Выполните тест:

- 1. На основе чего составляется рабочая программа дисциплины (зачеркните лишнее):
  - А) Учебный план.
- В) Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки.
  - С) Учебник.
- D) Примерная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки.
- Е) Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки.
  - 2. Дидактические принципы обучения это:

- А) Принцип научности и систематичности прочности усвоения знаний, повторения и упражнения, сознательности и творческой активности, прочности усвоения знаний, умений и навыков.
- В) Принцип единства обучения, воспитания и развития, умений и навыков, научности и систематичности, прочности усвоения знаний.
- С) Принцип дифференциального подхода к учащимся, обучения на высоком уровне трудностей, воспитания и развития, научности и систематичности, сознательности и творческой активности учащихся в обучении.
- Д) Принцип научности и систематичности, наглядности сознательности и активности, прочности усвоения знаний.
- E) Принцип научности и систематичности, наглядности сознательности и активности, обучения на высоком уровне трудности усвоения знаний.
- 3. Укажите правильное последовательное применение следующих методов в процессе формирования понятий?
  - А) Сравнение, наблюдение.
  - В) Опыт, сравнение, наблюдение.
  - С) Конкретизация, абстрагирование.
  - D) Опыт, измерение, сравнение.
  - Е) Обобщение, абстрагирование, конкретизация.
- 3.2. Выделите методический прием, способствующий более других развитию мышления студентов:
  - А) Составление плана лекции.
  - В) Репродуктивная беседа.
  - С) Эвристическая беседа.
  - D) Заучивание наизусть понятийного аппарата.

Задание 3. Разработайте план проведения практического (семинарского занятия) по одной теме из рабочей программы дисциплины учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задание 4. Разработайте рекомендации для организации самостоятельной работы студента по одной теме из рабочей программы дисциплины учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с использованием системы электронного обучения «Moodle».

#### 4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся заочной формы обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме зачета в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Для обучающихся *заочной формы обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

_				
<ul> <li>заявление обучающегося уважительной причины лич</li> </ul>	с приложением до иного присутствия	окументов, подтвер на учебных занятия	ждающих наличи ях.	іе у него

### Технологическая карта дисциплины (для очной формы обучения)

Преподаватель: Никонова М.Н., кандидат филологических

наук, доцент

Дисциплина: Организационные основы системы

образования

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация: магистр

Направленность (профиль):

Уголовное право. Уголовное

судопроизводство

Срок обучения: 2 года

Курс: 1 Семестр: 2

Количество часов:

 занятия лекционного типа
 10

 занятия семинарского типа
 10

 СРС
 88

 Форма промежуточной аттестации
 Зачет

Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль		30
Рубежный контроль		30
Промежуточная аттестация		40
	Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Система образования в Российской Федерации»	
Текущий контроль (не включая посещение)	10
Устный ответ	2
Практическое задание	8
Рубежный контроль	10
Тест	
Модуль 1. «Система образования в Российской Федерации»	
Текущий контроль (не включая посещение)	10
Устный ответ	2
Решение задач	8
Рубежный контроль	10
Тест	
Модуль 2. «Система образования в Российской Федерации»	
Текущий контроль (не включая посещение)	10
Устный ответ	2

Решение задач	
Рубежный контроль	10
Тест	
Модуль 3. «Юридическое образование как педагогическая система и профессиональная деятельность»	
Текущий контроль (не включая посещение)	10
Устный ответ	2
Решение задач	8
Рубежный контроль	10
Тест	
Промежуточная аттестация	40
Зачет	
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной	
деятельности	10
Умение аргументированно участвовать в дискуссии	5
Активность на занятиях лекционного и семинарского типа	5

#### Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Устный опрос	0
Критерии	Баллы
Активное участие в дискуссии по всем вопросам занятия из модуля с	
представлением аргументированных ответов	2
Ответ на два вопроса на каждом занятии из модуля	1
Пребывание на паре без участия, незнание материала либо его	
значительной части	0

Решение задач	
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в	8
задаче вопросы, предложен аргументированный вариант решения	
задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий	
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в	4
задаче вопросы, предложен вариант решения задачи без учета	
ситуации и конкретных условий	
Представлен ответ не на все поставленные в задаче вопросы,	2
предложен вариант решения задачи без ситуации и конкретных условий	
Допущены существенные ошибки при ответе на вопросы задачи,	0
отсутствие ответа	
Итоговый тест	10
Критерии	Баллы
10 правильных ответов	10
9 правильных ответов	9
8 правильных ответов	8
7 правильных ответов	7

6 правильных ответов	6
5 правильных ответов	5
4 правильных ответа	4
0-3 правильных ответов	0

Зачет	
Критерии	Баллы
Студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает глубокие знания материала, делает содержательные выводы. Демонстрирует знание педагогических особенностей преподавания юридических дисциплин, формирования правовых знаний. Имеет место высокий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса. При выполнении практического задания демонстрируется самостоятельность его выполнения, умения применять полученные знания на практике	40
Студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает глубокие знания материала, делает содержательные выводы. Демонстрирует знание педагогических особенностей преподавания юридических дисциплин, формирования правовых знаний. При выполнении практического задания демонстрируется самостоятельность его выполнения, умения применять полученные знания на практике. Допускает не более трех ошибок при ответе на вопрос	30
Студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает глубокие знания материала, делает содержательные выводы. Демонстрирует знание педагогических особенностей преподавания юридических дисциплин, формирования правовых знаний. При выполнении практического задания демонстрируется самостоятельность его выполнения, умения применять полученные знания на практике. Допускает не более пяти ошибок при ответе на вопрос	20
Непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы, не выполнено практическое задание	0

## Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины «Организационные основы системы образования» на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу внесены следующие доп 1	іолнения і	и/или изме	нения:
(указывается раздел и краткая характе	гристика	внесенны	х изменений и
дополнений, в случае отсутствия дополнений и измен	нений внос	сится запи	сь «Принята без
изменений»);			
2			
Дополнения и изменения в рабочую программу Ф.И.О., должность,		епень, зваг	ние.
Дополнения и изменения, внесенные в рагодобрены на заседании кафедры  ). Рабочая программа рекомендована к испол	бочую пр	рограмму, (про	рассмотрены и отокол № от
для обучающихся 20 года набора.			
Заведующий кафедрой			И. О. Фамилия
УТВЕРЖДЕНО			
на заседании методического совета,			
протокол от20 г. №			
Председатель методического совета		К	О. А. Бурдельная
	<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20 г.

#### Примечание.

Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.